

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język niemiecki</b>		Kod <b>1010101131010910534</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo I stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
<b>Stopień studiów:</b> <b>I stopień</b>	<b>Forma studiów</b> (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>0</b> Ćwiczenia: <b>60</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
<b>Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki</b>		<b>Podział ECTS (liczba i %)</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  Michał Lichocki email: <a href="mailto:michal.lichocki@put.poznan.pl">michal.lichocki@put.poznan.pl</a> tel. 61 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji 60-965 Poznań ul. Piotrowo 3a		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego a zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b> 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. 1. Dachy, okna, podłogi - [T1A_W01, T1A_W02, T1A_W05] 2. 2. Materiały izolacyjne - [T1A_W01, T1A_W02, T1A_W05] 3. 3. Fasady domów - [T1A_W01, T1A_W02, T1A_W05]		
<b>Umiejętności:</b> 1. Wypowiadanie się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06] 2. Wygłoszenie prezentacji w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06] 3. Wyrażanie w języku niemieckim podstawowych działań matematycznych oraz interpretowanie danych przedstawionych na diagramie/wykresie. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06] 4. Sformułowanie tekstu w języku niemieckim wyjaśniającego/opisującego wybrane zagadnienia specjalistyczne. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [T1A\_K01, T1A\_K04, T1A\_K07]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T1A\_K01, T1A\_K04, T1A\_K07]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

1. Ocena formująca : bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)
2. Ocena podsumowująca : zaliczenie oraz egzamin końcowy (pisemny i ustny)

### Treści programowe

Materiały izolacyjne - ekologiczne i tradycyjne  
Domy - fasady ściany, rodzaje  
Dachy i ich rodzaje

#### Literatura podstawowa:

1. Targosz,E.:Angst vor Fachtexten, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2005

#### Literatura uzupełniająca:

1. Łuniewska,K.:einFach gut. Kommunikation in Technik und Industrie, Profil 2, PWN i Goethe Institut, Warszawa 1999
2. Olejnik,H.:Deutsch fuer technische Berufe, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2005
3. Stojek,E.:Texte zur Wahl fuer Studenten der Fachbereiche Architektur&Bauingenieurwesen, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2001
4. Grigull,I./Raven,S.:Geschaeffliche Begegnungen B 1+, Schubert Verlag, Leipzig 2013
5. Becker,J./Merkelbach,M.:Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2013

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	2